

Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer im KlasseTeam-Training,

Sie nehmen sich Zeit, um an unserem Trainingsprogramm „KlasseTeam – Emotionale Kompetenz von Lehrkräften und Kindern im Grundschulalter stärken“ teilzunehmen. Dies zeigt, wie sehr Ihnen Ihre Schulkinder am Herzen liegen!

Nicht erst seit PISA sind Sie als Lehrkraft vor eine Vielzahl von Anforderungen gestellt. Sie haben die herausfordernde Aufgabe, Ihre Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern in Sprache, Mathematik, Naturwissenschaften, Kunst und Bewegung und dabei gleichzeitig die gesamte Klasse im Auge zu behalten. Längst ist es nicht damit getan, nur Wissen zu vermitteln. Es gilt, Kinder zu selbstverantwortlichen, kooperationsfähigen, kreativen und lernkompetenten Menschen zu erziehen; aggressive Kinder zu bremsen, traurige Kinder zu trösten, schüchterne Kinder einzubeziehen, gelangweilte Kinder zu motivieren, Streithähne zu trennen und am besten alles gleichzeitig.

Jedes fünfte Kind zeigt heute emotionale und Verhaltensstörungen. Zunehmende Disziplinprobleme in der Klasse stehen einer effektiven Stoff-Vermittlung im Weg und erschweren den Bildungsauftrag beträchtlich. Bei vielen Lehrkräften entsteht der Eindruck: Wir sind auf gegnerischen Seiten – „die Schüler stören dauernd meinen Unterricht“ „Ich muss ständig gegen meine Klasse unterrichten“. Dazu kommen aufwändige Vorbereitungs- und Korrekturarbeiten an Abenden und Wochenenden, Berichte, Gutachten und Zeugnisse, Kontakte zum Jugendamt, das nächste Schulfest und vieles mehr. So nimmt es nicht Wunder, dass sich jede zweite Lehrkraft überlastet fühlt und Burnout-Symptome zunehmen.

Was Lehrkräfte brauchen, zeigen aktuelle Studien: Eine effektive Burnoutprophylaxe und Kompetenzen für herausfordernde Situationen in Unterricht und Pausenhof. Aus dieser doppelten Zielsetzung heraus entstand das Programm KlasseTeam. Es basiert auf neuesten Befunden aus Bindungs- und Emotionsforschung und bezieht auch Erkenntnisse der modernen Hirnforschung mit ein. Eine Besonderheit des Programms liegt in der Trainingsmethode, die sich bereits in den Eltern- und Erziehertrainings „FamilienTeam“- bzw. FamilienTeam-Profi bewährt hat. KlasseTeam stellt eine Adaption dieser an der Ludwigs-Maximilians-Universität München entwickelten Programme für den Schulalltag dar.

KlasseTeam bietet Ihnen die Möglichkeit, neue pädagogische Strategien zu erproben und sich konkrete Werkzeuge und Hilfsmittel anzueignen, die den Schulalltag für Sie und die Kinder leichter machen können. Wenn Sie die im Programm vorgeschlagenen Prinzipien einer präventiven Pädagogik umsetzen, erreichen Sie

- Handlungssicherheit für sich selbst,
- eine respektvolle, wertschätzende Beziehung zu den einzelnen Schülern und
- ein positives Klassenklima, in dem Sie und Ihre Schüler sich wohl fühlen.

Sie haben Ihren Beruf mit hohen Idealvorstellungen angetreten. Wir alle wünschen uns, dass Schule ein Lebensraum ist, in dem Kinder angstfrei und wissbegierig lernen und miteinander kreativ sein können, ein Ort der Wertschätzung, an dem auch bei Schwierigkeiten miteinander Lösungen gefunden werden – ohne Sieger und Verlierer, ohne Beschämung und Beschuldigung.

In zehn Schritten werden Sie hören, erleben und üben, wie Sie das Miteinander in Ihrer Klasse stärken, Ihren Schülern Halt und Sicherheit vermitteln, Disziplinproblemen einfühlsam und konsequent begegnen und konstruktive Lösungen für wiederkehrende Konflikte finden können. Im KlasseTeam-Training erhalten Sie das nötige Handwerkszeug, um Ihre Schüler darin zu unterstützen, sich zu kreativen, selbständigen, emotional intelligenten Menschen zu entwickeln, ohne dass Sie sich dabei selbst aus dem Auge zu verlieren. Denn: Wer nichts hat, der kann nichts geben. Deswegen bildet der Baustein „Selbstfürsorge“ den Sockel unserer KlasseTeam-Pyramide.

Damit die Begleitmappe in dieser Form entstehen konnte, haben das Institut zur Stärkung der Erziehungskompetenz e. V. in München, die Fakultät für Psychologie und Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München und das Bayerische Ministerium für Unterricht und Kultus eng zusammengearbeitet. Wir danken den Verantwortlichen im Ministerium für das Vertrauen in dieses Projekt und die fruchtbare Zusammenarbeit! Und wir danken unseren bisherigen Teilnehmerinnen und Teilnehmern für die berührenden Erfahrungsberichte aus ihren Klassen, die uns ermutigen und anspornen, das Programm einer möglichst breiten Lehrerschaft nahe zu bringen.

Wir wünschen Ihnen nun viel Freude beim Ausprobieren der KlasseTeam-Werkzeuge und einen sich gut füllenden Werkzeugkoffer für Ihren Schulalltag. Mögen Sie und Ihre Schüler mit Überzeugung sagen können: „Wir sind ein Klasse Team!“.

München und Regensburg im Juli 2009

Prof. Dr. Sabine Walper, LMU München
Dr. Johanna Graf, LMU München
Dr. Stefan Bauer, SoKR